

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип инструктивно-методическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная


г. Орск 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики протокол № 6 от "5" февраля 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент

должность



подпись

Н.Г. Попрядухина

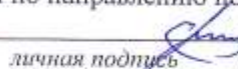
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

наименование



личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2025
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование общепрофессиональной компетентности будущего бакалавра как готовности к решению профессиональных задач в сфере летнего отдыха, оздоровлении и досуга детей.

Задачи:

- формирование у студентов ценностно-мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики;
- развитие прикладных умений и навыков аниматорской профессионально-педагогической деятельности;
- раскрытие творческих и организаторских способностей студентов средствами педагогики досуга;
- ориентация на практическое освоение методик организации коллективной творческой деятельности, анимационных технологий;
- актуализация психолого-педагогических знаний и их проецирование на проблематику воспитания детей в условиях каникулярного отдыха и досуга.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <u>Уметь:</u> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <u>Владеть:</u> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап включает:

-Участие в установочной конференции.

-Знакомство с руководителями практики и разработка индивидуальных заданий на период прохождения практики.

-Знакомство с функциональными обязанностями вожатого лагеря, определение содержания практики, составление индивидуальных планов работы и графика работы на весь период практики.

2. Основной этап:

Студент-практикант в процессе работы вожатым в детском оздоровительном лагере выполняет следующие виды педагогической деятельности:

- 1) определяет цели, задачи КТД;
- 2) прогнозирует результаты воспитательных воздействий;
- 3) составляет перспективный, календарный планы работы в отряде, используя многообразие содержания, форм, методов и средств с учетом возраста детей и конкретных ситуаций;
- 4) апробирует свои знания в плане отстаивания и защиты складывающейся педагогической позиции в процессе собственной деятельности;
- 5) создает методические разработки;
- 6) составляет планы, определяет содержание и методику проведения КТД, анализирует результаты собственной деятельности;
- 7) организует и проводит игры, танцы;
- 8) работает с периодической, методической, педагогической литературой и т.д.

3. Заключительный этап - оформление отчетной документации.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие : [16+] / Л. Д. Желдоченко, М. В. Наumenко, И. А. Панкратова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 286 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>.

2. Музыка, О. А. Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Музыка, О. И. Ефремова, А. В. Макаров ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 160 с. : ил., табл. – (Азбука вожатого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611251>

... .

6.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии

6.4 Интернет-ресурсы

6.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

6.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт для практических психологов, работающих в системе образования <http://practic.childpsy.ru/> - теоретические и практические материалы по решению различных проблем, возникающих в работе психолога системы образования.
2. Сайт Института практической психологии «ИМАТОН» <https://www.imaton.ru/seminars/> - практические материалы по решению различных проблем, возникающих в работе психолога системы образования.
3. Сайт Летний лагерь – Мероприятия в летнем лагере. <http://uchkopilka.ru/letnij-lager/meropriyatiya-v-letnem-lagere> Учительская копилка мероприятий по организации досуга в ДОЛ.
4. Сайт <https://minsoctrud.astrobl.ru/content/letnii-otdykh-i-ozdorovlenie-detei/sbornik-stsenariiev-meropriyatii-dlya-letnego-lagerya> Сборник сценариев мероприятий в ДОЛ
5. Сайт Учительский портал <https://www.uchportal.ru/letnij-prishkolnyj-lager> Коллекция мероприятий досуга в летнем ДОЛ.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/le-gal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

(Перечисляются возможные места прохождения практики: организации и (или) структурные подразделения организаций, структурные подразделения университета, деятельность которых соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке; при необходимости приводится общая характеристика мест прохождения практики).

8 Материально-техническое обеспечение практики

1. диагностический инструментарий, игры и игрушки для коррекционной и развивающей работы, учебная и учебно-методическая литература для педагога-психолога;
2. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства; оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации (в т.ч. для записи коррекционно-развивающих занятий и консультаций).